EDITAL Nº 1, DE 29 DE JUNHO DE 2020

CONCURSO DE ADMISSÃO À CARREIRA DE DIPLOMATA

CARGO: TERCEIRO-SECRETÁRIO DA CARREIRA DE DIPLOMATA

PRIMEIRA FASE – TARDE

I N S T R U Ç Õ E S

- Você receberá do fiscal:
  - 1 (um) caderno da prova objetiva contendo 39 (trinta e nove) questões, e cada questão será composta por 4 (quatro) itens; e
  - 1 (uma) folha de respostas personalizada.
- Verifique se a numeração das questões, a paginação do caderno da prova objetiva e a codificação da folha de respostas estão corretas.
- Quando autorizado pelo fiscal do IADES, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Supor é bom - descobrir é melhor.

- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas.
- Somente 1 (uma) hora após o início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas e o caderno da prova e retirar-se da sala.
- Somente será permitido levar o caderno da prova objetiva 2 (duas) horas e 45 (quarenta e cinco) minutos após o início da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de nenhum aparelho eletrônico ou de comunicação.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e (ou) apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação da prova na companhia de um fiscal do IADES.
- Não será permitida a utilização de lápis em nenhuma etapa da prova.

I N S T R U Ç Õ E S P A R A A P R O V A O B J E T I V A

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas da prova objetiva. Caso haja algum dado incorreto, comunique ao fiscal.
- Leia atentamente cada item e assinale sua resposta na folha de respostas.
- Cada item deverá ser julgado como CERTO ou ERRADO, de acordo com o(s) comando(s) a que se refere.
- A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada e nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- O candidato deverá transcrever, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente, as respostas da prova objetiva para a folha de respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente, o espaço a ela correspondente.
- Marque as respostas assim: ●

Tipo "A"

Realização iades

PROVA APLICADA

Língua Inglesa
Itens de 35 a 43

Text 4 to answer questions 35 and 36.

The COVID-19 pandemic has certainly shaken up old structures and accelerated 180-degree changes and innovation. Diplomacy and multilateral systems are no exception. The impossibility to meet face to face, given the confinement, social-distancing, and other sanitary measures, has demanded an overnight transformation of the diplomatic business as we know it. Technological platforms have made it possible for diplomats from all over the world to continue discussions and advance the multilateral agenda across the United Nations, and more broadly, the international community. Representatives from larger and smaller delegations have gathered in front of their screens, and found themselves negotiating in a whole new environment, one that is evolving at a very rapid pace. Sometimes delegates do not have the possibility of consulting with their capital-based experts as the negotiation period gets shortened. Different time zones and the lack of systems that may provide for simultaneous interpretation have also hindered the participation of technical experts, academics, the civil society, the private sector, and other representatives that are based outside multilateral hubs. Nonetheless, it has become clear that delegations from the developing world are underrepresented in virtual gatherings. Not only are governments focused on tackling the pandemic back home, but non-effective access to technology and the lower numbers of personnel have negatively impacted their engagement in the digital realm.

Munoz, Maricela. "Diplomacy in times of COVID-19." *Diplo* (blog). Jul. 16, 2020. Accessed Sep. 10, 2020. https://www.diplomacy.edu/blog, with adaptations.

QUESTÃO 35

Considering the ideas of the text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

1 The author states that the COVID-19 pandemic has interrupted diplomatic discussions around the globe.
2 According to the text, the current viral outbreak has sped up the move towards small groups of diplomats holding their meetings online, but not large ones.
3 The author asserts that a major challenge for diplomats now is the timing of negotiations in relation to their ability to receive quality information from a variety of stakeholders.
4 The information presented in the text indicates that the size of the diplomatic corps in many developing countries is one element influencing their overall online presence.

Área Livre

QUESTÃO 36

Regarding the vocabulary of the text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

1 The word "business" in line 7 only refers to economic transactions.
2 In line 14, the word "one" is used as a pronoun for the antecedent "a whole new environment" (line 13).
3 The phrase "capital-based experts" in line 16 refers specifically to those who make international economic investments.
4 In line 19, the word "hindered" could be replaced with the expression **set back** without changing the meaning of the sentence.

Text 5 to answer question 37.

Modern diplomacy is currently experiencing fundamental changes at an unprecedented rate, which affect the very character of diplomacy as we know it. These changes also affect aspects of domestic and international politics that were once of no great concern to diplomacy. Technical developments, mainly digitization, affect how the work of the diplomat is understood; the number of domestic and international actors whose activity implicates (or is a form of) diplomacy is increasing; the public is more sensitive to foreign policy issues and seeks to influence diplomacy through social media and other platforms; the way exchange between states, as well as the interchange between government and other domestic actors, progresses is influencing diplomacy's ability to act legitimately and effectively; and finally, diplomats themselves do not necessarily need the same attributes as they previously did. These trends, reflecting general societal developments, need to be absorbed by diplomacy as part of state governance.

Stanzel, V. *New Realities in Foreign Affairs*: *Diplomacy in the 21st Century*. SWP Research Paper 2018/RP 11, November 2018, with adaptations.

QUESTÃO 37

Considering the vocabulary of the text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

1 The word "very" in line 3 is synonymous with **extremely**.
2 The expression "of no great concern" in line 5 carries the notion of "having little importance".
3 In lines 12 and 13, if one were to remove the phrase ", as well as the interchange between government and other domestic actors,", the sentence that contained it would no longer make sense.
4 In line 16, the pronoun "they" refers to "attributes".

Área Livre

PROVA AFA

Text 6 to answer questions 38 and 39.

For centuries, the fact that diplomats represented venerable principals – from powerful monarchs to established states – guaranteed their protected and privileged status. Whereas long-standing rules of diplomatic immunity and privileges by and large continue to be upheld in interstate relations, popular perceptions of diplomats have changed in recent decades. To the extent that diplomats are perceived as symbols of disliked countries, religions or "-isms", the quality of standing for others has been transformed from a rationale for diplomatic immunity to a rationale for political violence. No longer being inviolable symbols, diplomatic representatives have increasingly become highly vulnerable symbols.

Stanzel, V. *New Realities in Foreign Affairs: Diplomacy in the 21st Century*. SWP Research Paper 2018, RP 11, November 2018,with adaptations.

QUESTÃO 38

Considering the ideas of the text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

1 The author of the text expresses concern for the current standing of diplomats.
2 The text states that contemporary diplomats have lost prestige compared to their predecessors.
3 It is correct to infer from the text that being a diplomat is now more dangerous than it was in the past.
4 According to the author, interstate norms of diplomacy have changed substantially in recent years.

QUESTÃO 39

Considering the vocabulary of the text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

1 In line 3, the word "their" refers to the expression "venerable principals" from line 2.
2 In line 5, the expression "by and large" could be replaced with **partially** without changing the meaning of the sentence.
3 The word "-isms" in line 9 is a term often used to represent political ideologies and artistic movements.
4 The word "others" in line 9 refers to those in the general public.

Área Livre

Text 7 to answer questions from 40 to 42.

It is one of the greatest things in Egyptian art that all the statues, paintings and architectural forms seem to fall into place as if they obeyed one law. We call such a law, which all creations of a people seem to obey, a "style". The rules which govern all Egyptian art give every individual work the effect of poise and austere harmony.

The Egyptian style comprised a set of very strict laws, which every artist had to learn from his earliest youth. Seated statues had to have their hands on their knees; men had to be painted with darker skin than women; the appearance of every god was strictly laid down. Every artist also had to learn the art of beautiful script. He had to cut the images and symbols of the hieroglyphs clearly and accurately in stone. But once he had mastered all these rules he had finished his apprenticeship. No one wanted anything different, no one asked him to be "original". On the contrary, he was probably considered the best artist who could make his statues most like the admired monuments of the past. So it happened that in the course of three thousand years or more art changed very little. Everything that was considered good and beautiful in the age of the pyramids was held to be just as excellent a thousand years later. Granted, new fashions appeared, and new subjects were demanded of the artists, but their mode of representing man and nature remained essentially the same.

Only one man ever shook the iron bars of the Egyptian style. He was a king of the Eighteenth Dynasty, Amenophis IV, a heretic. He broke with many of the customs hallowed by age-old tradition. He did not wish to pay homage to the many strangely shaped gods of his people. For him only one god was supreme, Aten, whom he worshipped and whom he had represented in the shape of the sun-disk sending down its rays, each one endowed with a hand. He called himself Akhnaten, after his god, and he moved his court out of reach of the priests of the other gods.

The pictures that he commissioned must have shocked the Egyptians of his day by their novel character. In them none of the solemn and rigid dignity of the earlier Pharaohs was to be found. Instead, he had himself depicted lifting his daughter on to his knee, walking with his wife Nefertiti in the garden, leaning on a stick, beneath the blessing sun. Some of his portraits show him as an ugly man; perhaps he wanted the artists to portray him in all his human frailty. Akhnaten's successor was Tutankhamun, whose tomb with its treasures was discovered in 1922. Some of these works are still in the modern style of the Aten religion. The back of the king's throne shows the king and queen in a homely idyll. He is sitting on his chair in an attitude which might have appalled the strict conservative – almost lolling, by Egyptian standards. His wife is no smaller than he is, and gently puts her hand on his shoulder while the Sun-god again is stretching his hands in blessing down to them.

Gombrich, E. H. *The Story of Art.* Phaidon, 16th. Ed. 1995. pp.65-6, with adaptations.

Área Livre

PROVA APLICADA

QUESTÃO 40

Regarding the grammatical aspects of the text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

1 The fragments "which all creations of a people seem to obey." (line 4) and **which all creations of people seem to obey** mean the same and can be used interchangeably.

2 The two instances of "man" in the fragments "their mode of representing man" (line 24) and "Only one man ever shook" (line 26) refer to quite distinct concepts.

3 The two instances of "whom" in "whom he worshipped and whom he had represented" (lines 31 and 32) can, in an informal context, be replaced with **who**, but "whom" and "who" play very distinct grammar roles in a sentence.

4 "Granted" (line 23) is a word used to acknowledge that something is true, before something about it is said.

QUESTÃO 41

Based on the text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

1 In the fragment "no one asked him to be 'original'" (line 16), the underlined word is in inverted commas because originality, as we know it today, did not exist in Egyptian art.

2 The fragment "shook the iron bars of the Egyptian style" (lines 26 and 27) means "to raise the required artistic standards further".

3 The author seems to suggest that some of Amenophis' shortcomings are his physical appearance and mobility impairment.

4 For some of his subjects, Amenophis did not carry himself in as kingly a fashion as he should.

QUESTÃO 42

As far as vocabulary is concerned, mark the following items as right (C) or wrong (E).

1 The expression "fall into place" (lines 2 and 3) means "to begin to make sense or to fit together".

2 The fragment "after his god" (line 34) means "prostrated himself in front of the deity".

3 The word "novel", in "novel character" (line 37), means "fictional, not based on real life".

4 The fragment "a homely idyll" (lines 47 and 48) describes perfect domestic or marital bliss.

Área Livre

Text 8 to answer question 43.

"The history not only of thought, but of consciousness, opinion, action too, morals, politics, aesthetics, is to a large degree a history of dominant models. Whenever you look at any particular civilisation, you will find that its most characteristic writings and other cultural products reflect a particular pattern of life which those who are responsible for these writings – or paint these paintings, or produce these particular pieces of music – are dominated by. And in order to identify a civilisation, in order to explain what kind of civilisation it is, in order to understand the world in which men of this sort thought and felt and acted, it is important to try, so far as possible, to isolate the dominant pattern which the culture obeys. Consider, for instance, Greek philosophy or Greek literature of the classical age. If you read, say, the philosophy of Plato, you will find that he is dominated by a geometrical or mathematical model. It is clear that his thought operates on lines which are coordinated by the idea that there are certain axiomatic truths, adamantine, unbreakable, from which it is possible by severe logic to deduce certain absolutely infallible conclusions; that it is possible to attain to this kind of wisdom by a special method which he recommends; that there is such a thing as absolute knowledge to be obtained in the world, and if only we can attain to this absolute knowledge, of which geometry, indeed mathematics in general, is the nearest example, the most perfect paradigm, we can organize our lives in terms of this knowledge, in terms of these truths, once and for all, in a static manner, needing no further change; and then all suffering, all doubt, all ignorance, all forms of human vice and folly can be expected to disappear from the earth.

[…]

"Let us look at another example – a parallel culture, that of the Bible, that of the Jews at a comparable period. You will find a totally different model dominating, a totally different set of ideas, which would have been unintelligible to the Greeks. The notion from which both Judaism and Christianity to a large degree sprang is the notion of family life, the relations of father and son, perhaps the relations of members of a tribe to one another. Such fundamental relationships – in terms of which nature and life are explained – as the love of children for their father, the brotherhood of man, forgiveness, commands issued by a superior to an inferior, the sense of duty, transgression, sin and therefore the need to atone for it – this whole complex of qualities, in terms of which the whole of the universe is explained by those who created the Bible, and by those who were to a large extent influenced by it, would have been totally unintelligible to the Greeks."

From Isaiah Berlin, *The Roots of Romanticism*. Princeton University Press: Princeton, New Jersey, 1999, pps. 2-3.

QUESTÃO 43

Considering the ideas and the vocabulary of the text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

1 In lines 29 and 30, the words "doubt" and "folly" have the same meaning.

2 In line 37, the word "sprang" is synonymous with **originated**.

3 From the information presented in the text, it is correct to infer that, thanks to their grasp of timeless geometrical and mathematical truths, Ancient Greeks generally understood the culture of the Bible.

4 From the information presented in the text, it is correct to infer that Plato was a relativist.

PROVA APLICADA

História do Brasil
Itens de 44 a 54

QUESTÃO 44

Quanto mais precária se tornava a posição militar paraguaia, mais intenso se tornou o culto à personalidade de Solano López e, de outro lado, aumentou a repressão para prevenir o surgimento de um movimento de oposição. Solano López sempre procurou identificar sua pessoa com o Estado, e sua figura era apresentada com aspectos sobre-humanos. Em um país onde o que se escrevia nos jornais era apenas o que seu chefe de Estado desejava, o *Cabichuí*, em 1867, comparou o líder paraguaio a Moisés pois, assim como este tivera por missão libertar o povo hebreu do jugo egípcio, o marechal era "o caudilho destinado por Deus a libertar o Povo Paraguaio da prepotência de seus inimigos". No ano seguinte, o mesmo jornal afirmou que Solano López era a maior e mais portentosa "centelha de Divindade representada no homem" e que "sua notável personalidade" era o maior astro já visto a emitir luz sobre a terra.

DORATIOTO, Francisco Fernando Monteoliva. *Maldita guerra:* nova história da Guerra do Paraguai. São Paulo: Companhia das Letras, 2002, p. 314.

A respeito da Guerra do Paraguai, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 O agravamento das tensões na região platina e a iminência da guerra levaram o gabinete liberal a enviar José Maria Paranhos em missão ao Prata. Paranhos obteve a garantia do presidente argentino Bartolomé Mitre quanto à aplicação do Tratado de 1857, por meio do qual os dois países se comprometeram a agir em conjunto se o governo paraguaio atacasse um deles.

2 O revés sofrido na Batalha de Curupaiti, que cobrou a vida de numeroso contingente de soldados brasileiros e argentinos, abalou a relação dos aliados, fazendo com que a opinião pública argentina questionasse a pertinência da continuidade do país na Tríplice Aliança.

3 Terminado o conflito, o perdão da dívida paraguaia e a rápida devolução dos troféus de guerra obtidos pelo Brasil nos campos de batalha foram fatores importantes para distensionar a relação bilateral e ajudar a legitimar o governo de Guggiari, que enfrentava forte resistência interna.

4 Conhecido como "lopizmo", o movimento de revisionismo, que teve por objetivo valorizar a imagem de Solano López, foi inaugurado pelo intelectual Juan O`Leary e encontrou acolhida entre ideólogos positivistas brasileiros que encontravam na narrativa uma oportunidade de responsabilizar o império pelo conflito.

QUESTÃO 45

A guerra civil deixou 10 mil vítimas, das quais mais de mil morreram degoladas. A prática da degola dos prisioneiros foi utilizada por ambos os lados, e era justificada pela incapacidade das forças em combate de fazer prisioneiros, mantê-los encarcerados e alimentá-los, pois as tropas lutavam em situação de grande penúria. Também teria por objetivo poupar munição. Muitos federalistas – calcula-se que em torno de 2.500 – emigraram para Montevidéu, enquanto outros foram para Buenos Aires.

ABREU, Alzira Alves. Revolução Federalista. *In*: ABREU, Alzira Alves. *Dicionário histórico-biográfico da Primeira República 1889-1930*. CPDOC, com adaptações.

No que se refere aos levantes ocorridos no governo de Floriano Peixoto, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 A interpretação radical do positivismo, feita por Júlio de Castilhos, foi um dos elementos que o aproximou dos chamados jacobinos do Rio de Janeiro, que tinham em Floriano Peixoto um de seus maiores expoentes.

2 Conquanto tenha servido para fins propagandísticos, a intervenção da Marinha norte-americana em favor de Floriano Peixoto teve escasso efeito para desarticular a Revolta da Armada, pois ocorreu no momento em que as potências europeias já haviam garantido o cessamento das hostilidades na capital federal, declarando o Rio de Janeiro "cidade aberta".

3 A Revolução Federalista e a Revolta da Armada possuíam causas e objetivos similares, motivo por que foi possível uma aliança para enfrentar as tropas legalistas de Floriano Peixoto.

4 Apesar da conivência de autoridades regionais platinas e do apoio de movimentos populares, como a União Cívica Radical, aos insurgentes federalistas, as tropelias decorrentes da movimentação de revolucionários na região de fronteira não chegaram a comprometer a relação entre Rio de Janeiro e Buenos Aires.

QUESTÃO 46

No que tange às implicações da participação do Brasil na Primeira Guerra Mundial, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 No contexto dos debates entre intelectuais considerados "aliadófilos", "neutrófilos" e "germanófilos", o ministro das Relações Exteriores Lauro Müller não tardou em se alinhar à primeira corrente, com receio de que o fato de descender de alemães pudesse colocar em suspeição o comprometimento brasileiro com a causa aliada.

2 Único país sul-americano a participar da Primeira Guerra, e alinhado ao lado vencedor, o Brasil pôde tomar parte nas conferências de paz e na organização da Sociedade das Nações, integrando seu conselho como membro eleito.

3 Ao final do conflito, os valores correspondentes aos depósitos de café, feitos pelo estado de São Paulo em bancos alemães como garantia de empréstimos contraídos na Europa, foram arrolados no rateio total das reparações de guerra alemãs aos países aliados, causando prejuízo ao Brasil, que receberia apenas uma parcela daqueles valores em vista de sua modesta colaboração no conflito.

4 Se, pelo lado das contas públicas, o conflito teve efeito negativo na economia brasileira, levando ao aumento de impostos e a emissões de títulos, pelo lado da produção, teve efeitos setoriais positivos, por meio da substituição de importações e do estímulo à demanda interna de matérias-primas antes voltadas à exportação.

Área Livre

PROVA APLICADA

QUESTÃO 47

Havendo El Rei Meu Augusto Pai pelo Decreto e Instruções, de 22 de abril de 1821, em que houve por bem prover acerca do Governo e Administração deste Reino do Brasil, estabelecido, entre outras sábias providências, que ao Ministro Secretário d'Estado dos Negócios do Reino ficasse pertencendo a direção privativa da Pasta dos Negócios da Guerra a que andava anexa; E cumprindo, segundo o espírito das citadas Instruções, dar toda a latitude e estabilidade àquela providência afim de que a Escrituração e Expediente dos Negócios Estrangeiros fiquem efetivamente independentes de se acharem, como se acham, promiscuamente escriturados e expedidos por uma só Secretaria, e nos mesmos livros, negócios diferentes e quase incompatíveis; E merecendo outrossim a Minha Real Consideração o que a este respeito Me representou o Oficial Maior atual de ambas as Repartições, Simeão Estellita Gomes da Fonseca, que insta para ser aliviado de uma responsabilidade cumulativa; e por outros motivos igualmente atendíveis, Hei por bem dividir em duas a Secretaria d'Estado dos Negócios Estrangeiros e da Guerra, passando a repartição dos Negócios Estrangeiros a formar uma Secretaria absolutamente desligada da da Guerra, debaixo da direção do meu Ministro e Secretário d'Estado dos Negócios.

DECRETO de separação das Secretarias dos Negócios Estrangeiros e dos Negócios da Guerra, de 2 de maio de 1822. AHI. (Leis, Decretos e Portarias, 321-1-1). *Apud*: ANJOS, João Alfredo dos. *José Bonifácio*, *primeiro chanceler do Brasil*. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2008, p. 301.

A respeito da participação de José Bonifácio de Andrada e Silva no processo de independência do Brasil, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 Ciente de que o conceito de Reino Unido jamais significaria, na prática, que os interesses brasileiros prevaleceriam nas decisões tomadas na metrópole, José Bonifácio foi um dos principais arautos de uma ruptura política definitiva e irreversível entre Brasil e Portugal.

2 Idealizado a partir da personalidade carismática de D. Pedro I, o modelo de estado independente preconizado por José Bonifácio assentava-se na popularidade da figura do monarca como elemento de coesão social da nação, sendo o poder moderador o principal distintivo dele.

3 A missão Corrêa da Câmara, enviada por José Bonifácio ao cabildo de Buenos Aires, tinha por objetivo estabelecer uma aliança defensiva e ofensiva, em coordenação com outras nações sul-americanas, contra eventuais agressões de potências europeias.

4 José Bonifácio considerava o reconhecimento da independência por potências estrangeiras essencial para preservar a unidade territorial e a soberania do Brasil, mesmo que isso implicasse, no curto prazo, a assinatura de tratados comercialmente pouco favoráveis ao País.

QUESTÃO 48

E há muito a fazer ali. É preciso aumentar o pessoal, dar-lhe melhor remuneração, ter pelo menos um consultor jurídico e bons diretores de seção, como tínhamos antigamente (Carvalho de Morais, Lagos, Peçanha, Carneiro Leão e outros), organizar um gabinete do ministro, restabelecer a Seção do Arquivo, dando-lhe o desenvolvimento necessário, porque esse é o arsenal em que o ministro e os empregados inteligentes e habilitados encontrarão as armas de discussão e combate. É preciso criar uma Biblioteca e uma Seção Geográfica na Direção do Arquivo, como na França, na Alemanha, na Inglaterra e nos Estados Unidos.

CARTA do Barão do Rio Branco ao senador Frederico de Abranches, de agosto de 1902. *Apud*: ARAÚJO, Jorge A. G. (org) *Introdução às obras do Barão do Rio Branco*. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2012.

Considerando o texto apresentado, acerca do pensamento político do Barão do Rio Branco, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 Em textos como *Efemérides Brasileiras*, *Biografias* e *Esboço da História do Brasil*, nota-se a predileção do Barão do Rio Branco por tendências historiográficas então em voga na Alemanha e na Grã-Bretanha, que sobrevalorizavam narrativas político-militares a modelos explicativos socioeconômicos.

2 Membro fundador da Academia Brasileira de Letras, o Barão do Rio Branco desenvolveu uma relação de admiração mútua com Machado de Assis, com quem compartilhava o desejo de projeção da imagem de um Brasil letrado e civilizado no exterior.

3 Influenciado pelas teses do almirante norte-americano Alfred T. Mahan e pela vitória marítima do Japão contra a Rússia, o Barão do Rio Branco foi um dos autores do Plano de Reorganização Naval, tendo influído a decisão da Marinha de optar pela aquisição de encouraçados de menor porte que pudessem operar com agilidade no Rio da Prata.

4 Para Rio Branco, o apoio brasileiro aos protestos da Argentina contra o uso da força por parte de potências europeias para cobrança de dívidas públicas, tese conhecida como Doutrina Drago, estava em plena consonância com a Doutrina Monroe, vista pelo Barão como conveniente elemento de defesa territorial do continente.

QUESTÃO 49

Acerca das relações do império com as repúblicas sul-americanas, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 O incidente de Chiquitos, decorrente de atitude oportunista das autoridades de Mato Grosso, contou com a conivência do governo imperial, pois transmitia imagem de força em um momento no qual a posse brasileira sobre a Cisplatina voltava a ser contestada pelas potências europeias.

2 Os tratados assinados com o Peru por Duarte da Ponte Ribeiro, na década de 1840, fundamentavam-se em estratégias de negociação que seriam consolidadas como diretrizes de política externa para a Bacia Amazônica durante o império: a definição de limites sob a base do *uti possidetis* e a abertura da navegação amazônica por meio de tratado bilateral.

3 Com a deflagração da Guerra da Tríplice Aliança, o Brasil buscou pacificar as próprias relações com as repúblicas do Pacífico, estremecidas pelos protestos chilenos e peruanos contra a suposta quebra de neutralidade brasileira durante a Guerra da Quádrupla Aliança contra a Espanha.

4 Desgastado pelo esforço da Guerra da Tríplice Aliança, acossado por um *deficit* crônico em suas contas e com seus tradicionais interesses no Prata garantidos, o império resistiu aos esforços diplomáticos chilenos para envolver-se na Guerra do Pacífico e manteve-se neutro ao longo de todo o conflito.

PROVA APLICADA

QUESTÃO 50

Acerca da economia no Regime Militar (1964-1985) e considerando o período referente à implementação do Programa de Ação Econômica do Governo (PAEG), julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 As medidas de contração fiscal adotadas no âmbito do PAEG para auxiliar na redução da inflação foram potencializadas pela política de limitação dos vencimentos do funcionalismo público, os quais permaneceram congelados ao longo de 1964, mesmo em contexto de inflação elevada.

2 O PAEG visou à internacionalização da economia brasileira, abrindo-a ao capital estrangeiro, promovendo a integração com centros financeiros mundiais e buscando o alinhamento com a Aliança para o Progresso lançada pelos Estados Unidos da América.

3 Partia-se do pressuposto de que, entre as causas crônicas da inflação no Brasil, figurava a política de aumentos salariais a taxas acima do crescimento da produtividade.

4 A redução do *deficit* público entre os anos de 1963 e 1966 foi alcançada mediante a diminuição dos gastos governamentais, conjugada com a contração da carga tributária, reforçando a orientação liberal do PAEG.

QUESTÃO 51

Entre 1987 e 1988, a experiência constituinte resultou na Carta Constitucional de 1988 e trouxe profundas mudanças em diversos aspectos da sociedade brasileira. No que se refere às características da nova Constituição, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 A Constituição de 1988 assegurou a diminuição da jornada de trabalho, o abono de férias, o seguro-desemprego e outras conquistas para os trabalhadores.

2 A nova norma constitucional reforçou o Poder Legislativo, capacitando-o a anular atos do Poder Executivo e a isentar-se das decisões do Poder Judiciário, quando este atinge parlamentares durante o exercício do cargo.

3 Uma das mudanças trazidas pela Constituição de 1988 foi a redução do mandato presidencial para quatro anos, com eleição em dois turnos e a extensão do voto aos analfabetos.

4 O *habeas data*, direito de todo cidadão ao acesso a documentos produzidos pelo Estado e que lhe dizem respeito, foi mantido conforme a Constituição anterior.

QUESTÃO 52

As instituições sociais e políticas são processos que se desenrolam no tempo, sem saltos e sem paradas.

Não podemos forçar transformações prematuras, nem precipitar acontecimentos que ainda não chegaram à completa maturidade. Por outros termos, o arbítrio humano não pode modificar o que, por qualquer causa, ainda não é socialmente modificável.

Mas também não podemos impedir que as instituições se modifiquem e se renovem, quando a sua própria história indica novo rumo, quando a própria vida impõe novas tendências adaptativas e novas diretrizes para o futuro.

ANDRADE. Almir de. A evolução política e social do Brasil. *Cultura Política*, nº 1, ano 1, 1941, com adaptações.

Considerando o texto apresentado como referência inicial acerca da ideologia do Estado Novo, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 Uma ética positiva do trabalho era um dos fundamentos ideológicos do Estado Novo, sendo essa a base da emancipação pessoal, da construção da sociedade e da nação.

2 O Estado Novo buscou legitimidade na noção de democracia social, voltada para o bem comum, de inspiração liberal, crítica aos regimes totalitários, a despeito de pregar uma organização política sem partidos.

3 Mais do que disciplina acadêmica, a História foi tornada argumento político oficial para sustentar ideologicamente a ditadura do Estado Novo, ao buscar traçar uma linha evolutiva de continuidade entre a Primeira República, o presente e o futuro da nação.

4 A revista *Cultura Política,* criada em 1941 com o intuito de apoiar, promover e desenvolver ideologicamente o Estado Novo, contou com a participação de intelectuais importantes daquele período, como Almir de Andrade e Cassiano Ricardo.

QUESTÃO 53

Em relação ao período de 1945 a 1964, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 A importância conferida ao trabalho e ao trabalhador, iniciada nos anos de 1930 e mantida no pós-Estado Novo, fez desse último um período de paz e tranquilidade no chamado mundo do trabalho, não se verificando ocorrência de movimentos grevistas significativos.

2 Publicado em maio de 1945, o decreto-lei conhecido como "Lei Agamenon" definiu os dois pilares do sistema partidário do pós-Estado Novo: pluripartidarismo e abrangência nacional.

3 Criada em 1948, a Comissão Econômica para a América Latina (CEPAL) reuniu economistas e cientistas sociais dedicados a estudar problemas comuns de países latino-americanos, em particular relacionados às consequências negativas da dependência gerada pelo modelo agroexportador.

4 A Política Externa Independente (PEI), instituída no governo Jânio Quadros, em 1961, e mantida em suas linhas gerais pelo governo de João Goulart, foi coerente e deu continuidade à tradição da política externa brasileira.

Área Livre

PROVA APLICADA

QUESTÃO 54

No que tange à evolução econômica entre 1930 e 1964, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 No decorrer dos primeiros anos do governo Vargas, verificou-se forte crescimento do setor industrial brasileiro, o que pode ser explicado, entre outros fatores, pela crise internacional que permitiu a substituição da importação por ações de proteção à indústria e a medidas cambiais.

2 Durante a chamada Era Vargas, o Estado brasileiro passou a atuar como mediador entre os interesses do setor agrícola e os do industrial, bem como os dos trabalhadores e os dos empresários, levando alguns autores a definirem aquele período como uma era keynesiana.

3 Fundamentado teoricamente no nacional desenvolvimentismo, o Plano de Metas do governo de Juscelino Kubitschek (JK) consistia em 31 objetivos que definiam investimentos prioritários do Estado nas áreas de energia, educação, transporte, alimentação, indústria de base e, por fim, na construção de uma nova capital.

4 Durante o governo JK, a taxa de crescimento do produto interno bruto (PIB) brasileiro superou a da América Latina, mas não a do mundo.

História Mundial
Itens de 55 a 65

QUESTÃO 55

Acerca da bipolaridade nas relações internacionais no período posterior à Segunda Guerra Mundial, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 O chamado "longo telegrama" de George F. Kennan, remetido da embaixada norte-americana em Moscou ao Departamento de Estado em 1946, ajudou a fundamentar a estratégia dos Estados Unidos da América (EUA) em relação à União Soviética durante a primeira fase da Guerra Fria.

2 O Plano Marshall consistiu na doação de recursos financeiros, a fundo perdido, para a reconstrução da Europa devastada pela guerra. Para gerenciar tais recursos, foi criada a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico, da qual estavam excluídos os países que se mantiveram neutros durante o conflito, como Suécia, Turquia, Portugal e Grécia.

3 O antagonismo estratégico entre os EUA e a União Soviética durante a Guerra Fria levou a graves e inconciliáveis divergências entre os dois países no Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU), como foi o caso quando da criação do Estado de Israel e da crise no Canal do Suez.

4 As conversações entre os EUA e a União Soviética que levaram ao Tratado de Não Proliferação Nuclear (TNP) ganharam especial impulso depois que a crise dos mísseis em Cuba foi superada. No entanto, somente em 1968, chegou-se a um termo definitivo de acordo, do qual alguns países ainda não são signatários, como a Índia e Israel, por exemplo. Entrada a década de 1970, a tendência do TNP foi reforçada com os acordos SALT I e SALT II.

QUESTÃO 56

Considerando as realidades na África e na Ásia durante a Guerra Fria, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 O movimento pan-africanista originou-se em ambiente anglófono no começo do século 20, tendo como líderes destacados o norte-americano William Du Bois e o jamaicano Marcus Garvey. O movimento Negritude, diferentemente, foi criado em ambiente francófono, tendo à frente personalidades como o haitiano Aimé Césaire e o senegalês Léopold Sédar Senghor. Apesar de suas diferenças e das origens afastadas, ambas as iniciativas foram inspiradoras do processo de descolonização da África subsaariana na segunda metade do século 20.

2 A Conferência de Bandung (Indonésia, 1955), que fundou oficialmente o Movimento dos Países Não Alinhados, teve relativamente pouca importância para a luta anticolonial na África porque seu objetivo era basicamente promover a descolonização dos países asiáticos. Somente com a Cúpula do Cairo (Egito, 1964), as questões africanas ganharam efetiva atenção do Movimento Não Alinhado.

3 O Partido do Congresso Indiano, fundado ainda no século 19, foi a principal força motriz da independência da Índia em 1947. Seu programa previa a constituição de uma nação multirreligiosa, o que não foi aceito pela Liga Muçulmana, promotora da cisão paquistanesa.

4 A campanha do "Grande Salto Adiante" (1958-1960) foi uma das maiores iniciativas econômicas da República Popular da China, promovendo, em poucos anos, uma rápida industrialização do país, bem como sua relativa autossuficiência alimentar. Em função desse sucesso, Mao Tsé-tung lançou posteriormente a Revolução Cultural para aprofundar a cultura socialista no país.

Área Livre

PROVA APLICADA

QUESTÃO 57

"Concerto europeu" é um termo genérico usado para designar a ordem multipolar de relações internacionais, estabelecida na Europa depois do Congresso de Viena (1814-1815), a qual passou por diferentes fases e modificações até colapsar completamente com o advento da Primeira Guerra Mundial.

A respeito dessa ordem, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 O Congresso de Viena foi fundamentado doutrinariamente em três princípios políticos: o de legitimidade, o de equilíbrio e o de intervenção. O primeiro se referia à restauração das fronteiras modificadas pelas guerras napoleônicas. O segundo dizia respeito ao direito de as casas reais derrocadas por Napoleão recuperarem os respectivos tronos nacionais. O terceiro tratava da prerrogativa das potências continentais de intervir unilateralmente em outras nações, desde que estas representassem uma ameaça a seus territórios.

2 A Santa Aliança foi uma coligação política e econômica internacional, de caráter conservador e feudalista – fomentada pelos governantes das dinastias Hohenzorllern, Romanov e Habsburgo –, que combateu, ao longo do século 19, os ideais liberais com relativo sucesso, como no caso do movimento pela independência da Grécia.

3 Com os acontecimentos da Primavera dos Povos, o sistema acordado em Viena teve seu primeiro grande choque, representado especialmente por conflitos nacionalistas. Um exemplo disso foi a Primeira Guerra de Independência Italiana (também conhecida como Guerra Austro-Piemontesa ou Guerra Sardo-Austríaca), que colocou em causa o desenho das fronteiras estabelecidas em 1815.

4 Apesar do impacto nas relações internacionais causado pela unificação da Alemanha em 1871, Guilherme I e Otto von Bismarck lograram revitalizar o Concerto Europeu com sua *Kontinentalpolitik*, que objetivava manter a ordem multipolar e o equilíbrio continental. A despeito de tratarem de assuntos extracontinentais, o Congresso de Berlim (1878) – que tinha como tema os Bálcãs – e a Conferência de Berlim (1884-1885) – centrada na partilha da África – enquadram-se nesse esforço. Em contraste, a *Weltpolitik* de Guilherme II e Bernhard von Büllow foi um dos fatores fundamentais da crise terminal do Sistema de Viena.

QUESTÃO 58

Acerca do liberalismo no século 19, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 No século 19, a ascensão de regimes políticos liberais deu-se de várias formas. Nos Países Baixos e na Inglaterra, as ideias liberais foram acolhidas por meio de reformas. Contudo, em outros territórios como a França, as transformações políticas e sociais por elas inspiradas ocorreram pela via revolucionária.

2 Na Áustria, os movimentos revolucionários de 1848 lograram uma série de vitórias consolidadas nos anos subsequentes. Entre elas, destacou-se a elaboração de uma nova Constituição, mas não a liberdade de imprensa, somente instituída em meados do século 20.

3 Os defensores de regimes políticos liberais pressionavam pela abertura nas modalidades de participação política, o que levou a contestações do ideal restritivo do modelo representativo. No caso inglês, as décadas de 1840 e de 1860 sinalizaram para a instituição de uma vida política de abrangência nacional, testemunhada pelas campanhas que resultaram na aprovação de medidas antiprotecionistas e do sufrágio universal.

4 Na Bélgica, a evolução do partido liberal foi acompanhada de uma intensificação do processo de laicização, o que se nota com a determinação da abertura obrigatória de escolas públicas, iniciativa do gabinete de Frère-Orban firmemente combatida pelo clero católico.

QUESTÃO 59

Com relação à república de Weimar, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 O período foi caracterizado pelo recrudescimento do antiparlamentarismo, o que se explica, entre outros fatores, pela herança antiparlamentar do império, pela rigidez da disciplina partidária, pelo refluxo dos partidos fundadores da república e por denúncias das limitações do Parlamento perante as demandas sociais.

2 A Constituição de Weimar consagrou um modelo inovador, exemplificado pelos mecanismos de eleição direta do presidente, pela organização de referendos de iniciativa popular e pela possibilidade de que decisões do Parlamento fossem questionadas também por referendo. Contudo, o texto constitucional não envolveu temas considerados polêmicos no período, a exemplo do sufrágio feminino.

3 No plano partidário, os social-democratas defenderam o regime parlamentar e aceitaram que fosse instituída uma presidência eletiva. Por outro lado, os liberais mostraram-se abertamente contrários à constituição de uma forma de governo dualista, pois consideravam-na tão danosa quanto uma monarquia constitucional.

4 Os poderes presidenciais foram progressivamente ampliados, admitindo-se a possibilidade de que diversas matérias fossem regidas por decretos de urgência. O contexto de crise econômica contribuiu para justificar tais iniciativas, muito acentuadas entre 1928 e 1930, sob a atuação do chanceler Franz von Papen.

Área Livre

PROVA APLICADA

QUESTÃO 60

Para os escritores românticos, confrontados com o sucesso público de seus escritos, a distinção entre a celebridade e a glória é um tema recorrente. Quando da morte de Byron, John Clare publica uma vibrante reflexão a respeito da "popularidade" dos escritores, fundada na convicção de que esta não é a glória verdadeira, de que o "clamor sonoro dos elogios públicos" nem sempre anuncia uma fama eterna.

LILTI, Antoine. *A invenção da celebridade*. Trad. Raquel Campos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018, p. 355, com adaptações.

Considerando o texto mencionado como referência inicial, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 No movimento romântico, prosperou uma visão de mundo anti-idealista, cosmopolita e adversa ao gosto clássico, estruturando a filosofia que fez emergir uma cultura da celebridade artística e intelectual na Europa do século 19.

2 A noção de sucesso literário era ambivalente entre escritores românticos, visto que um reconhecimento inicial calcado na popularidade podia ser associado ao temor de que não viesse acompanhado de glória póstuma. Goethe exemplifica bem essa ambivalência, pois, ainda jovem, tornou-se uma celebridade europeia, passando, desde então, a refletir acerca de sua imagem literária.

3 A celebridade feminina era frequentemente desabonada. No caso de mulheres letradas, a exposição pública ameaçava valores de honradez e de pudor, levando à adoção de pseudônimos, entre outras estratégias literárias. Apesar disso, era possível que uma autora conquistasse legitimidade.

4 Do ponto de vista da música, o movimento romântico não alcançou significativa popularidade e permaneceu vinculado aos circuitos aristocráticos que valorizavam o modelo do recital individual, o virtuosismo instrumental e a discrição dos compositores a quem se atribuía reputação.

QUESTÃO 61

A respeito dos processos de unificação da Itália e da Alemanha, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 A unidade italiana, tentada pela sublevação popular, fracassou com os levantes de 1848, os quais sedimentaram, na península italiana, a centralidade da participação operária verificada na estratégia de unificação conduzida pelo Conde de Cavour nas duas décadas seguintes.

2 Em contraste com o processo de unificação alemão, a unidade italiana destaca-se por ter resultado de um processo eminentemente pacífico, derivado de uma atuação diplomática alicerçada no apoio das potências europeias.

3 A Alemanha unificada surgiu como a maior potência da Europa continental, dispondo de elevado poderio militar e econômico. A emergência desse novo ator representou a ruptura definitiva com o equilíbrio de poder alinhavado no Congresso de Viena.

4 Os processos de unificação italiana e alemã foram fortemente influenciados pelas ideias liberais típicas do século 19.

QUESTÃO 62

A história da Revolução Francesa deve seu *status* particular ao fato de ser a narrativa de um acontecimento: afirmação do tempo curto, de uma subversão total, em menos de 10 anos, de todo um edifício político, institucional e social de longa data.

VOLELLE, Michel. *A Revolução Francesa, 1789-1799*. São Paulo: Editora Unesp, 2012, p. 1, com adaptações.

Considerando a radical ruptura mencionada no trecho apresentado, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 A Revolução Francesa representou a cisão política, social e cultural com as bases do Antigo Regime e muitos de seus líderes foram inspirados pelo pensamento iluminista.

2 Ao longo do processo revolucionário, nota-se a sucessão de diferentes lideranças sociais e políticas, com especial destaque para os jacobinos, responsáveis pela abolição dos privilégios feudais em 1789.

3 As consequências da Revolução Francesa fizeram-se sentir não apenas no continente europeu. Foram importantes também, por exemplo, nos processos de independência da América Latina, que, a despeito de suas peculiaridades sociais, políticas e econômicas, foram fortemente impactados pelos acontecimentos franceses.

4 A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de agosto de 1789, expressa preocupações universais, visto que é aos homens de todos os tempos e de todos os países que se dirige essa proclamação de direitos naturais e inalienáveis. Seu impacto se fez sentir nas primeiras cartas constitucionais da América Latina e dos Estados Unidos da América.

QUESTÃO 63

Considerando as ondas revolucionárias que marcaram o século 19 europeu, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 Evitar uma segunda Revolução Francesa ou, ainda, a catástrofe pior de uma revolução europeia generalizada, tendo como modelo a francesa, foi o objetivo das potências que gastaram mais de 20 anos para derrotar a primeira. E, mesmo assim, nunca, na história da Europa e poucas vezes em qualquer outro lugar, o revolucionarismo foi tão endêmico, tão geral, tão capaz de se espalhar por propaganda deliberada como por contágio espontâneo.

2 Os movimentos revolucionários iniciados em 1830 não se limitaram à França e à Polônia, tendo desempenhado papel relevante na emancipação belga frente aos Países Baixos.

3 As revoluções de 1848 assinalam o ponto culminante dos movimentos liberais e nacionais, produzindo não só os levantes de fevereiro na França, mas também grandes surtos revolucionários nos territórios que futuramente vieram a compor os Estados nacionais italiano e alemão.

4 A última grande revolução burguesa do século 19 europeu foi a Comuna de Paris. Esse marco político radical francês, ocorrido na esteira da guerra franco-prussiana, selou a derrota das forças reacionárias e consolidou a hegemonia da burguesia liberal na França.

PROVA APLICADA

QUESTÃO 64

Acerca da história política, econômica e social dos Estados Unidos da América (EUA) no século 19, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 A doutrina do Destino Manifesto pode ser definida como a ideologia nacional que justificava interna e externamente a expansão em larga escala dos EUA.

2 O Homestead Act (1862), que autorizou a distribuição de terras a estrangeiros, contribuiu significativamente para a atração de imigrantes europeus e para a ocupação do território a oeste das antigas 13 colônias britânicas.

3 A Guerra de Secessão marcou o encerramento de um ciclo longo da história dos EUA. A partir de 1865, o país vivenciou uma nova fase de desenvolvimento, calcado na superação dos antagonismos sociais e raciais, no trabalho livre e na democracia liberal.

4 A economia dos EUA após a Guerra de Secessão fundamentava-se na exploração de recursos naturais de um país de dimensões continentais, na consecução de uma moderna infraestrutura produtiva, na expansão da produção agrícola e na implementação de uma política comercial protecionista.

QUESTÃO 65

O período delimitado entre as duas guerras mundiais foi fortemente marcado, entre outros elementos, pela crise econômica eclodida em 1929. A esse respeito, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 A Grande Depressão determinou a retração do liberalismo econômico por cerca de meio século.

2 Uma das principais consequências econômicas da Grande Depressão foi o abandono do padrão-ouro pelos países ocidentais.

3 No contexto latino-americano, a Grande Depressão estimulou a ampliação da produção industrial, com vistas a substituir as importações fortemente afetadas pela crise internacional. Esse processo, contudo, enfrentou limitações decorrentes da retração do fluxo de capitais estrangeiros.

4 O trauma da Grande Depressão foi realçado pelo fato de que um país que rompera clamorosamente com o capitalismo não ficou imune à crise: a União Soviética, embora em níveis menos dramáticos, também experimentou retração da própria economia.

Área Livre

Economia
Itens de 66 a 73

QUESTÃO 66

O modelo de vantagens comparativas de David Ricardo é um dos principais modelos de teoria econômica e é amplamente utilizado para explicar relações de trocas em diferentes contextos. No que se refere a esse modelo, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 O modelo de vantagens comparativas de David Ricardo somente é capaz de explicar ganhos de comércio sob uma situação de especialização completa.

2 Na existência de economias de escala na produção de um bem, a fronteira de possibilidades de produção de um país é linear.

3 O modelo de comércio de David Ricardo descreve como é possível alcançar pontos acima e à direita na fronteira de possibilidades de consumo.

4 Na teoria clássica de comércio, as vantagens comparativas são explicadas por funções de produção diferentes dos dois países.

QUESTÃO 67

No início da pandemia do Sars-CoV-2 (novo Coronavírus), o Comitê de Política Monetária (COPOM), órgão do Banco Central, reduziu algumas vezes a taxa básica de juros da economia, a Selic. Essa taxa é um importante indicador para a economia como um todo e reflete a principal articulação da política monetária no Brasil. Acerca desse tema, no que se refere à moeda e à política monetária, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 Sob as premissas da Teoria Quantitativa da Moeda, a moeda é apenas meio de troca, de modo que não há interdependência entre o mercado monetário e o mercado de bens e serviços.

2 Caso o encaixe monetário dos bancos comerciais seja nulo, a expansão monetária dependerá apenas da preferência do público por papel-moeda.

3 Em um regime conhecido como Caixa de Conversão, como o que vigorou no Brasil no começo do século 20, a autoridade monetária autorizada emite moeda nacional somente no caso de *deficit* comercial, a uma taxa de conversão pré-fixada, que é mantida constante durante a vigência desse mecanismo.

4 As quedas da taxa de juros descritas no enunciado são resultados de um deslocamento da curva Liquidity Money (LM) para cima e para a esquerda.

Área Livre

PROVA APLICADA

QUESTÃO 68

O ano de 2020 tem se caracterizado por fortes oscilações no mercado cambial e por políticas econômicas bem ativas, adotadas por países que buscam lidar com a situação econômica deflagrada pela pandemia. Quanto ao funcionamento de uma economia aberta pequena e com livre mobilidade de capitais, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 Em um regime de taxas de câmbio flutuantes, uma expansão monetária provoca a desvalorização da moeda nacional, o que tende a favorecer as exportações líquidas e, consequentemente, a renda nacional.

2 O efeito final sobre a renda de uma expansão fiscal sob um regime de câmbio flutuante pode ser nulo.

3 A imposição de uma política comercial, como tarifas generalizadas sobre as importações sob o regime de taxas de câmbio fixas, tende a reduzir a renda do país.

4 Sempre que uma política fiscal ou monetária provoca efeitos cambiais, há variação nas exportações líquidas.

QUESTÃO 69

O Brasil sempre teve problemas em manter uma taxa de poupança elevada. A respeito da dinâmica poupança e consumo, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 Em uma abordagem intertemporal, a taxa de juros pode afetar decisões de consumo, diferentemente da abordagem keynesiana tradicional em que apenas a renda corrente afeta o consumo corrente.

2 A hipótese do ciclo de vida de Modigliani é compatível com um comportamento de despoupança da parcela da população mais idosa.

3 No início da década de 1980, ocorreu elevação da taxa de poupança brasileira, liderada pelo aumento da poupança externa.

4 No início do governo Geisel, as reservas internacionais aumentaram em reflexo ao momento vivido pela economia brasileira.

Área Livre

QUESTÃO 70

Em um pequeno país, o mercado de maçãs funciona em equilíbrio sob concorrência perfeita. Em determinada data, o quilo da maçã é vendido, em todo o país, por $ 5. Considere nulos os custos de transação e os custos de *menu*. De acordo com essa situação hipotética, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 Se um novo morador migrar para o país e não houver choques exógenos de oferta e de demanda, pagará o preço de $ 5 por quilo de maçã que adquirir.

2 Uma nova mercearia que venda maçãs no pequeno país não terá incentivos para vender as frutas por menos que $ 5 por quilo, pois obterá lucros menores do que conseguiria caso mantivesse o preço no nível de equilíbrio.

3 Suponha que, no final do ano, haverá a festa nacional das tortas de maçã não prevista no pequeno país; isso causará uma elevação no preço e um aumento nas quantidades vendidas de maçãs.

4 Um mês depois da data do texto, uma epidemia assolou o país e reduziu a população em 40%. Para evitar uma crise no setor de maçãs, o governo fixou o preço das maçãs em $ 5 por quilo. Com isso, conclui-se que a quantidade semanal vendida de maçãs será a mesma de antes da epidemia.

QUESTÃO 71

No que concerne à política monetária, seu papel, seus instrumentos e agentes, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 A oferta de meios de pagamento é aumentada quando um banco comercial entrega títulos, como notas do Tesouro Nacional, ao Banco Central em troca de papel-moeda.

2 A elevação na taxa de juros de mercado leva ao aumento na demanda por moeda pela população, que preferirá pagar as próprias compras à vista e não fazer financiamentos.

3 O Banco Central é o único agente no Sistema Monetário Nacional Brasileiro atual que emite papel-moeda.

4 O redesconto refere-se ao processo de reemissão de um título da dívida pública que é comprado por um banco comercial, o qual detinha o título original, mas por um preço descontado.

Área Livre

PROVA APLICADA

QUESTÃO 72

Acerca do nível de desemprego e seus tipos, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 Um indivíduo que trabalhava em determinado banco pediu demissão do emprego, a fim de estudar para um concurso de seu estado; nesse caso, ele seria incluído na categoria do desemprego natural.

2 Um diplomata do Ministério de Relações Exteriores é considerado como ocupado, entre as pessoas na força de trabalho, ainda que não tenha carteira assinada.

3 Políticas de salário mínimo acima do nível de equilíbrio contribuem para o aumento do desemprego voluntário.

4 De acordo com a lei de Okun, se o produto interno bruto se mantiver sempre igual ao produto potencial, a taxa de desemprego será igual a 0.

QUESTÃO 73

A escalada das taxas de inflação nos anos de 1980 levou a diversas tentativas de controle inflacionário, consubstanciadas nos "planos econômicos" adotados no período, particularmente no governo do presidente José Sarney (1985-1990). Entre esses planos, obteve particular impacto o Plano Cruzado I (1986). A esse respeito, julgue (C ou E) os itens a seguir.

1 O objetivo de controle da inflação foi inicialmente exitoso, a partir de medidas de cunho heterodoxo, como o congelamento de preços, atraindo o entusiasmo e a colaboração de amplos segmentos da população.

2 O aumento do poder de compra da população estimulou a expansão da produção de gêneros alimentícios e outros bens de consumo, permitindo superar problemas de escassez e desabastecimento.

3 O congelamento dos preços não foi respaldado por políticas de redução dos gastos públicos, o que resultou no aumento do *deficit* público e cooperou para o excesso de oferta de moeda na economia.

4 A fim de incrementar as exportações e acelerar a economia, o governo implementou política de maxidesvalorização do cruzado já desde o início do plano.

Área Livre

Área Livre

PROVA APLICADA